# 《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

1．课程编号：A109003B

2. 课程名称： 马克思主义基本原理概论

3. 课程层次：公共必修课

4. 学时/学分：48/3

5. 适用专业：全校本科所有专业

6. 开设学院：马克思主义学院

**二、课程教学目标及学生应达到的能力**

本课程是为全校本科生开设的公共基础课，是各类专业本科生、专升本必修的马克思主义理论课。

《马克思主义基本原理概论》主要围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐述了马克思主义的基本原理。其基本要求是通过学习使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，并且学会运用马克思主义的世界观和方法论观察、分析和解决问题，为学生确立建设有中国特色社会主义的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线打下扎实的理论基础。

**三、课时分配**

| **序号** | **模块内容** | **总**  **课时** | **课堂教学时数** | **实践教学时数** | **自学及作业时数** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 绪论 | 6 | 4 | 2 |  |
| 2 | 第一章 世界的物质性及发展规律 | 10 | 8 | 2 |  |
| 2 | 第二章 认识的本质及发展规律 | 8 | 6 | 2 |  |
| 3 | 第三章 人类社会及其发展规律 | 10 | 6 | 4 |  |
| 4 | 第四章 资本主义的本质及规律 | 6 | 4 | 2 |  |
| 5 | 第五章 资本主义的发展及其趋势 | 4 | 2 | 2 |  |
| 6 | 第六章 社会主义的发展及其规律 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | 第七章 共产主义的崇高理想及其最终实现 | 1 | 1 |  |  |
| 8 | 根据具体情况，实践教学机动安排 | 2 |  | 2 |  |
| 9 | 合计 | 48 | 32 | 16 |  |

**三、课程教学内容与基本要求**

| **序号** | **模块内容** | **教学内容** | **要求** | **课时数** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 绪 论 | 第一节 什么是马克思主义 | 掌握 | 6 |
| 第二节 马克思主义的产生和发展，马克思主义的鲜明特征 | 掌握 |
| 第三节 自觉学习和运用马克思主义 | 了解 |
| 2 | 第一章 世界的物质性及发展规律 | 第一节 世界的物质性 | 掌握 | 10 |
| 第二节 事物的普遍联系和永恒发展 | 掌握 |
| 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法 | 了解 |
| 3 | 第二章 认识的本质及发展规律 | 第一节 认识与实践 | 掌握 | 8 |
| 第二节 真理与价值 | 掌握 |
| 第三节 认识世界和改造世界 | 了解 |
| 4 | 第三章 人类社会及其发展规律 | 第一节 社会基本矛盾及其运动规律 | 掌握 | 10 |
| 第二节 社会历史发展的动力 | 掌握 |
| 第三节 人民群众在历史发展中的作用 | 掌握 |
| 5 | 第四章 资本主义的本质及规律 | 第一节 商品经济和价值规律 | 掌握 | 6 |
| 第二节 资本主义经济制度的本质 | 掌握 |
| 第三节 资本主义政治制度和意识形态 | 了解 |
| 6 | 第五章 资本主义的发展及其趋势 | 第一节 垄断资本主义的形成与发展 | 掌握 | 4 |
| 第二节 正确认识当代资本主义的新变化 | 了解 |
| 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 | 了解 |
| 7 | 第六章 社会主义的发展及其规律 | 第一节 社会主义的产生和发展 | 了解 | 1 |
| 第二节 科学社会主义的基本原则 | 掌握 |
| 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律 | 了解 |
| 8 | 第七章 共产主义的崇高理想及其最终实现 | 第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 | 了解 | 1 |
| 第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 | 了解 |
| 9 | 实践教学机动安排 |  |  | 2 |
| 10 | 合计 |  |  | 48 |

**四、实践教学安排（16学时）**

**（一）实践教学的意义**

实践教学是教学活动的重要组成部分，是学生自主学习、独立思考、学以致用的重要途径，也是教学改革和创新的重要尝试。马克思主义基本原理实践教学的意义，一方面在于对马克思主义基本原理的进一步深化和理解，弥补课堂教学的不足，拓展课堂教学的深度和广度，达到真正的入脑入心。另一方面就是要学会运用马克思主义的基本价值取向、基本立场和方法，分析和理解社会现实问题，学以致用。

**（二）实践教学主要内容**

**1．经典著作选读及交流（2+4学时）：**

（1）老师推荐书目或指定书目

（2）学生选定书目自学并撰写读书心得

（3）学生小组交流

（4）学生课堂交流

（5）优秀作业推选留档

2. 结合社会热点问题，撰写论文并进行交流（2+2学时）：

学生写小论文并以班级或小组为单位并进行交流

课题研讨活动（2+2学时）：

（1）老师布置题目或学生自选题目

（2）学生对选定题目展开研讨并撰写研讨报告

（3）学生小组交流

（4）学生课堂交流

（5）优秀作业推选留档

4．习题课（2学时）：

（1）开展全员线上习题课一次，教研室统一给学生发放习题

（2）学生在规定时间内完成并上传课程平台

（3）教师评阅或抽查并指导，为学生提供习题答案

**五、课程考核建议**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | | **权重** |
| 形成性考核  （平时40%） | 撰写读书报告并交流 | 20% |
| 结合社会热点问题，撰写论文并进行交流 | 10% |
| 课题研讨交流 | 10% |
| 出勤（扣分项） | 缺勤一次扣5分，缺勤二次扣10分，缺勤三次取消考试资格 |
| 课堂发言、回答问题（加分项） | 教师自行掌握；该项成绩与其它相成绩之和不得超过40分。 |
| 终结性考核  （期末60%） | 期末考试（闭卷） | 60% |

**六、教学及参考用书**

（1）《马克思主义基本原理概论》（教材），高等教育出版社，2018年版。

（2）《马克思主义基本原理概论》教学案例解析（修订版），高等教育出版社，2008年版。

**附录：**

**1．推荐阅读书目**

（1）原著类

毛泽东：《矛盾论》《实践论》《论十大关系》《论持久战》

马克思：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第一卷

马克思：《路易•波拿巴的雾月十八日》，《马克思恩格斯选集》第一卷

马克思：《雇佣劳动与资本》，《马克思恩格斯选集》第一卷第

马克思：《〈政治经济学批判〉导言》，《马克思恩格斯选集》第二卷

马克思：《中国革命与欧洲革命》，《马克思恩格斯选集》第一卷

马克思：《1844年哲学经济学手稿》

马克思：《资本论》第一卷第一章，“商品拜物教”。

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第三卷

（2）学术类

《国学概论》，钱穆

《中国哲学简史》，冯友兰

《中国文化要义》，梁漱溟

《意境》，宗白华

《哲学与人生》，傅佩荣

《停滞的帝国：两个世界的撞击》，佩雷菲特

《单向度的人》，马尔库塞

《逃避自由》，弗洛姆

《保卫马克思》，阿尔都塞

《启蒙辩证法——哲学片段》，霍克海默 阿道尔诺

《意识形态与乌托邦》，曼海姆

《为什么美国没有社会主义》，桑巴特

《资本主义文化矛盾》，丹尼尔·贝尔

《西方哲学史》，罗素

《论道德的谱系》，尼采

《国富论》亚当·斯密

《亚洲的戏剧——南亚国家贫困问题研究》，缪尔达尔

《什么是教育》，雅斯贝尔斯

《文明的冲突与世界秩序的重建》，塞谬尔•亨廷顿，

（3）红色经典书籍

《红岩》，罗广斌 杨益言 《青春之歌》，杨沫

《红旗谱》，梁斌 《钢铁是怎样炼成的》，奥斯特洛夫斯基

《林海雪原》，曲波 《红日》，吴强

《西行漫记》埃德加斯诺 《东方》，魏巍

《红色中国》，郭建设 《踏上红色之旅》，刘刚

《把一切都献给党》，吴运铎 《苦菜花》，冯德英

《保卫延安》，杜鹏程 《母亲》，高尔基

《三里湾》，赵树理 《敌后武工队》，冯志

《平原枪声》，李晓明 《放眼看长征》，叶心瑜

《芦花荡》《风云初记》，孙犁 《太阳照在桑干河上》，丁玲

《艳阳天》，浩然 《今夜有暴风雪》，梁晓声

《暴风骤雨》《山乡巨变》，周立波 《创业史》，柳青

《小二黑结婚》《李有才板话》，赵树理

**2.视频资料**

录像1：马克思主义的产生

录像2：《共产党宣言》序言

录像3：苏菲的世界

录像4：思想解放史录

录像5：叱咤风云

录像6：魔鬼经济学

录像7：浪潮

录像8：摩登时代

录像9：绿色丰碑塞罕坝（湖北卫视.大揭秘）

录像10：大国崛起

录像11：资本主义：一个爱情故事